

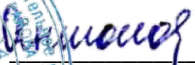
**Муниципальное казённое
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка» с. Лойно
Верхнекамского района Кировской области
(МКДОУ «Алёнка»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ «Алёнка»
(протокол от 5 апреля 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Алёнка»


Л.П. Антонова
5 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Алёнка» с. Лойно Верхнекамского района Кировской области
(МКДОУ «Алёнка»)
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка» с. Лойно Верхнекамского района Кировской области (МКДОУ «Алёнка»)
Руководитель	Антонова Людмила Павловна
Адрес организации	612834, Кировская обл., Верхнекамский район, с. Лойно, ул. Большевиков, д.18
Телефон	8(83339) 30-0-83
Адрес электронной почты	loinosad@yandex.ru
Адрес сайта:	https://ds-alyonka-lojno-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 11.04.2016 № 0962, серия 43ЛЮ1 № 0001179
Свидетельство о государственной аккредитации	ГА 027479 регистрационный номер 1582 от 19.02.2009 г выдано департаментом образования Кировской области

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнка» с. Лойно Верхнекамского района Кировской области (далее - МКДОУ «Алёнка») расположено в центре села. Здание МКДОУ «Алёнка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1138,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 311,8 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ «Алёнка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ «Алёнка» - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30.

Режим работы групп: с 7.30 до 18.00 час.

II. Система управления организации.

Управление МКДОУ «Алёнка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический Совет, общий и групповые советы родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменение и дополнение к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрации ОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятия организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии образовательной деятельности; - содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - разработки образовательных программ; - согласования планов учебно-воспитательной и методической работы; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - по отчётам педагогических работников, руководителей и иных работников образовательной организации по обеспечению качества образовательного процесса; - представлению педагогических работников к поощрению.
Общий родительский комитет	<p>Общий родительский комитет имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; - участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; <p>Общий родительский комитет осуществляет помощь образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с участниками образовательного процесса; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций; <p>Общий родительский комитет имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения администрации образовательной организации, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;

	- выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий.
--	---

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МКДОУ «Алёнка», которая написана в соответствии с:

- ФОП ДО;
- ФГОС дошкольного образования;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- недельной нагрузки воспитанников.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МКДОУ «Алёнка» провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Календарный учебный график и расписание занятий можно посмотреть на нашем официальном сайте <https://ds-alyonka-lojno-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=28>

Детский сад посещают 31 воспитанник в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа «Радуга» - 11 воспитанников;
- средняя группа «Почемучки» - 10 воспитанников;
- подготовительная к школе группа «Солнышко» - 10 воспитанник.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика во всех группах детского сада проводится с помощью «Диагностических карт индивидуального развития ребенка. Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов дошкольных групп». Авторы-составители: Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н.

Карты включают качество освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом (без учёта воспитанников до 3-х лет):

Критерии	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	6	24%	18	70%	2	6%	24	94%

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дополнительное образование:

Летом 2023 года в МКДОУ «Алёнка» было реализовано 2 программы дополнительного образования:

1. «Веселый этикет» - для воспитанников средней группы.
2. «LEGO-мастер» - для воспитанников подготовительной группы.

Педагогами детского сада в течении учебного года продолжается работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Самоделкин» технической направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МКДОУ «Алёнка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Сведения об обучающихся (воспитанниках)	
Общее количество воспитанников	31

Из них: мальчики/девочки	22/9
Сведения о семьях:	
Количество полных семей / в них детей	31/86
Количество неполных семей / в них детей	1/3
Количество малообеспеченных семей / в них детей	12/38
Количество многодетных семей / в них детей	18/66
Количество многодетных малообеспеченных семей / в них детей	12/46
Количество детей, находящихся под опекой / в приёмной семье	1/-
Число детей-инвалидов	-
Количество семей, воспитывающих:	
1 ребёнка	3
2 детей	9
3-х и более детей	21
военнослужащие	5
рабочие	22
служащие	11
Предприниматели	2
Безработные / дом. Хозяйство	12
пенсионеры	4
студенты	1
высшее	5
Среднее профессиональное	25
Начальное профессиональное	-
Среднее общее	21
Без образования	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ «Алёнка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

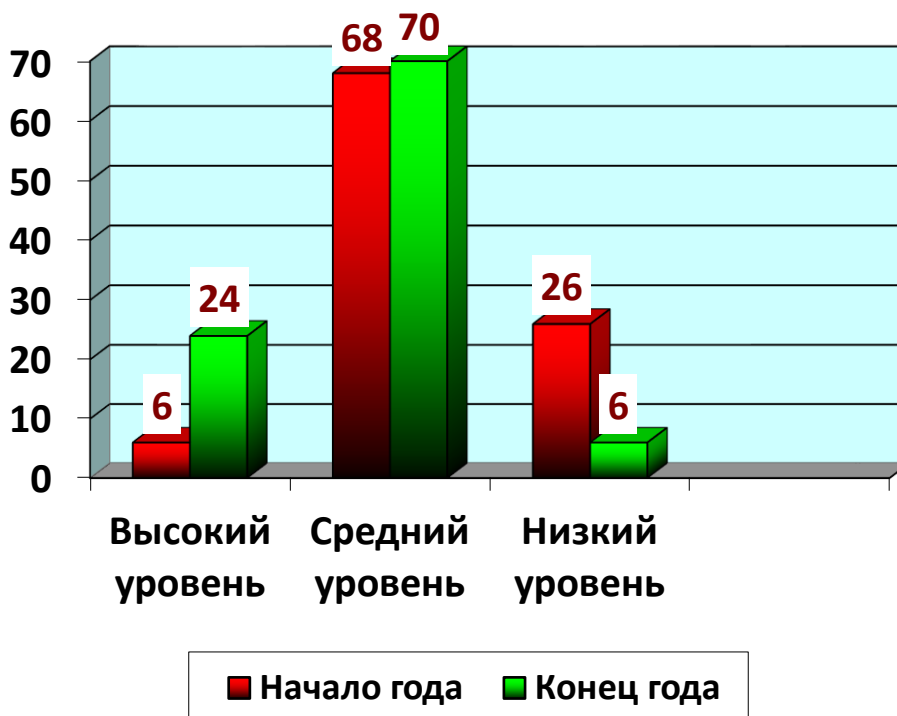
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Качество работы с родителями;
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности

применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется два раза в год в начале и конце учебного года (мониторинг уровня освоения образовательной программы ДОО).

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала воспитанниками, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Большинство показателей выполнения программы лежат в пределах высоких и средних уровней. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса
в 2023-2024 учебном году
по МКДОУ «Алёнка»**



Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения.

МКДОУ «Алёнка» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 3,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,2/1.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Воспитатели	8	8	8	7	6
Музыкальный руководитель	2	2	2	2	1
Инструктор ФИЗО	1	1	1	1	1
Итого педагогов	11	11	11	10	8

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли – 1 чел.

Стажевые показатели за 2023 год:

Стаж	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
2019 год (11 чел.)	1 9%	5 46%	1 9%	0	4 36%
2020 год (11 чел.)	1 9%	4 36%	1 9%	0	5 46%
2021 год (11 чел.)	1 9%	4 36,5%	1 9%	1 9%	4 36,5%
2022 год (10 чел.)	0 0%	3 30%	2 20%	1 10%	4 40%
2023 год (8 чел.)	1 12,5%	2 25%	1 12,5%	1 12,5%	3 37,5%

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

1. Международный игровой конкурс «Человек и природа».
2. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок».
3. Всероссийский конкурс педагогов дошкольных образовательных организаций «Современное занятие в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».
4. Окружной этап конкурса «Красивая школа – 2023».

5. Муниципальный конкурс «Радуга детства».
6. Муниципальный музыкальный фестиваль творческих дуэтов «Радуга талантов».
7. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей».
8. Муниципальный конкурс «Экология и дети».
9. Участие в конференции педагогов Верхнекамского муниципального округа.
10. Муниципальный конкурс «С Днем кабельной промышленности».
11. Муниципальный этап окружного конкурса «Моя будущая профессия».
12. Муниципальный этап областного творческого конкурса «Безопасная елка».
13. Муниципальный конкурс «Со мной округ успешнее».

Об ИКТ-компетенциях педагогов:

Педагоги успешно сотрудничают с родителями воспитанников чатах социальной группе «Вконтакте», активизируется работа на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За 2023 год силами педагогов пополнилась развивающая среда наглядными развивающими пособиями, играми во всех возрастных группах, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической и управленческой направленности. В связи с приведением ООПДО в соответствие с ФГОС ДО произошло и обновление методической базы (методические пособия по планированию ОД, проведению НОД). Имеется незначительный дефицит методической литературы по реализации ООПДО.

Оборудование и оснащение ДОУ достаточно для реализации образовательных программ.

Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и

коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- ✓ 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- ✓ 1 проектор;
- ✓ 2 многофункциональных центра;
- ✓ 1 DVD;
- ✓ 1 Плазменный телевизор;
- ✓ 1 ноутбук для педагогической работы и осуществления образовательного процесса.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ❖ Музыкально- физкультурный зал;
- ❖ тренажерный зал;
- ❖ сенсорная комната;
- ❖ кабинет по ПДД;
- ❖ кабинет дополнительного образования;
- ❖ комната художественного творчества;
- ❖ каждая групповая комната имеет спальное, приемное, игровое помещение и санузел;
- ❖ общий пищеблок для приготовления пищи; раздаточные комнаты в каждой группе;
- ❖ медицинский блок (кабинет приема детей, процедурный кабинет);
- ❖ живой уголок;
- ❖ прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОУ соответствует необходимым санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2023 году в МКДОУ «Алёнка»:

- приобретено новое уличное оборудование;
- обновлена методическая и наглядная литература.

Вывод: Состояние материально-технической базы МКДОУ «Алёнка» соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31
1.1.1	В режиме полного дня	31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В формесемейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31/100%
1.4.1	В режиме полного дня	31/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	31/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников.	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/12,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/87,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
	Соответствие занимаемой должности	8/100%
	Молодые специалисты (1 и 2 года)	0
	Без категории	8/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/12,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно- хозяйственны работников	8/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя - дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	5,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	192,7 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

По результатам работы коллектива за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив успешно осуществил задачи, поставленные на учебный год;
- в образовательной организации создаются условия для обеспечения качества образования.

Заведующий МКДОУ «Алёнка» Антонова Антонова Л. П.